

**PREFEITURA MUNICIPAL DE SONORA, MS.**

**EDITAL Nº 01/2019 – CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS.**

**PROVA OBJETIVA.**

**CARGO: ASSISTENTE SOCIAL.**

**Leia atentamente as INSTRUÇÕES:**

1. Não será permitido ao candidato realizar a prova usando óculos escuros (exceto para correção visual ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição) ou portando aparelhos eletrônicos (mesmo desligados), qualquer tipo de relógio, chaves, carteira, bolsa, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.
2. O candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas lápis, borracha, caneta, um documento de identificação e lanche, exceto líquido. **Outros pertences**, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los embaixo de sua cadeira, sob sua guarda e responsabilidade.
3. Poderá ser eliminado, deste Concurso Público de Provas e Títulos o candidato cujo(s) aparelho(s) eletrônico(s), mesmo desligado(s), emitir(em) qualquer som durante a realização da prova. O tempo em que permanecer no local onde estará ocorrendo o Concurso Público de Provas e Títulos, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ligá-lo somente após ultrapassar o portão de saída do prédio, sob pena de ser eliminado deste Concurso Público de Provas e Títulos.
4. Confira se sua prova tem **40** questões, cada qual 4 alternativas, veja se o cargo para o qual se inscreveu está correto.
5. Confira seus dados no cartão-resposta (nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu) e **ASSINE** o mesmo.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, ou rasuradas, com corretivo, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta poderão ser anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem dele, confira o caderno de provas com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova.
9. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência. A avaliação de conhecimentos terá duração máxima de **3h (três horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
10. O Candidato poderá se retirar do local da prova somente 1 h (uma hora) após seu início, levando seu caderno de prova.
11. Ao término da prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido e assinado.
12. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, e só poderão sair juntos após o fechamento do envelope, contendo os cartões-resposta dos candidatos presentes e ausentes, e assinarem no lacre do referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.
13. Ao término da prova, o candidato deverá se retirar do recinto onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA.

Leia o texto a seguir para responder às próximas três questões.

### Ficadas e rolos. (Adriane Schultz)

Você é completamente apaixonada por um garoto [...] e sabe que não existe mais a mínima chance de ficar com ele, mas mesmo assim não consegue ficar um minuto sem pensar nele... Você sabe que isso não é nada saudável, afinal ele não te quer! Mas... calma, a gente sabe como é estar nesta situação! Você sabe muito bem que não pode pensar nele, mas pensa, mesmo sem querer! Sabe por quê? A gente não manda no coração.

Apaixonar-se é fácil, mas esquecer é muuuuuito difícil! Depende bastante de um bom esforço da sua parte e, claro, de paciência para esperar o tempo curar as cicatrizes. A Atrê dá dicas que vão ajudar você a pensar cada vez menos no gato até esquecê-lo de vez, sendo ele ex-namorado, ex-ficante ou simplesmente uma paixão platônica!

#### 1 - Mantenha distância.

É muito complicado esquecer alguém que você convive e conversa o tempo todo! Por isso, o importante, neste momento, é manter-se o mais distante que puder: [...] Também não precisa fingir que não o conhece e passar reto por ele. Se ele faz isso com você, não se rebaixe a ponto de fazer igual. Além disso, passar reto pode fazer com que ele pense que você está toda magoada e chateada com ele. Não se entregue! Saiba ser educada, mesmo que por dentro você esteja morrendo de raiva!

[...] Se pode evitar uma convivência, ótimo. Mas não deixe de ir a festas de amigos ou encontros da galera só porque ele vai estar presente. Não deixe de fazer as suas coisas por causa dele. Com certeza, esse cara não merece!

#### 2 - Corte contatos.

[...] Proíba-se de perseguir o gato pelas redes sociais ou ficar iludida esperando uma mensagem dele! Leia esta matéria 1.000.000 de vezes quando estiver pensando em dar um pulinho na página dele para fuçar. Isso não faz bem para a saúde de nenhuma garota, ok?! Ninguém merece ver as fotos em que ele foi marcado, descobrir onde e com quem esteve no final de semana ou ver aqueles recadinhos bobos de meninas que possam estar afim dele! Poupe-se de passar nervoso e lembre-se de que, para esquecê-lo, precisa parar de saber da vida dele!

Se for preciso, bloqueie temporariamente o garoto no Facebook e MSN, ou saia por um tempinho das redes sociais. Assim, não vai ter chance de você saber que ele está on-line e sentir o coração disparar só de ver ele entrando no MSN.

#### 3 - Distancie-se das lembranças, mas não as jogue no lixo!

[...] Você não precisa rasgar todas as fotos, nem jogar no lixo as cartas antigas ou os presentes que ele já te deu! Apenas, se distancie de tudo isso por um tempo, pois não vale a pena jogar nas recordações e passar horas chorando e pensando que tudo aquilo não irá voltar. Você não merece isso!

Se não conseguir parar de olhar fotos antigas, guarde todas as lembranças em uma caixa e peça a uma amiga que guarde na casa dela. Só peça a ela a caixa de volta depois de uns meses, quando se sentir mais tranquila, ok?

#### 4 - Desabafe com as amigas.

[...] O ideal nessas horas é chorar e desabafar com as amigas! Depois disso, com certeza, seu coração vai ficar mais leve! Mas não deixe essa deprê tomar conta do seu dia a dia, ok? Programe uma sessão de cinema com as BFFs, (sigla derivada da expressão best friend forever, ou melhor amiga para sempre, em português) um passeio ao shopping ou até uma viagem rápida. Faça um esforço para manter sua mente ocupada. Recaídas acontecem! Não se sinta culpada se de repente acordar e sentir vontade de chorar... Acontece!

#### 5 - Viva sua vida!

Chegou a hora de olhar para si mesma! Resolva pendências, faça coisas que já estava para fazer há um tempo e deixou para depois... Dedique-se mais à escola, lendo livros e conversando com os colegas. Comece a prestar mais atenção naquele carinho que sempre te olhou diferente e você nunca deu bola! Quem sabe não vira romance?

(Fonte: SINGULAR E PLURAL - ENSINO FUNDAMENTAL II - 7º ANO - LEITURA, PRODUÇÃO E ESTUDOS DE LINGUAGEM – Figueiredo, Laura de; GOULART, Shirley.)

#### 01. De acordo com o texto, assinale a alternativa incorreta.

- a) O assunto do texto é dar dicas para superar uma paixão não correspondida.
- b) No texto, a autora aponta cinco maneiras para esquecer alguém de quem ainda gostamos.
- c) De acordo com o texto, devemos ter todo tipo de contato com a pessoa amada e com as coisas que nos fazem lembrar dela.
- d) A autora dá aos seus leitores orientações para esquecer um antigo relacionamento que não deu certo.

#### 02. No texto, "... e deixou para depois..." é uma oração:

- a) Coordenada assindética.
- b) Coordenada sindética.

- c) Subordinada adverbial.
- d) Subordinada substantiva.

**03. As palavras do texto (apaixonada, saudável, saúde, recaída) são respectivamente:**

- a) Hiato – hiato – ditongo – ditongo.
- b) Hiato – ditongo – hiato – hiato.
- c) Ditongo – ditongo – ditongo – hiato.
- d) Ditongo – ditongo – hiato – hiato.

**04. Quanto aos tipos textuais, assinale cada item como (V) verdadeiro ou (F) falso e marque a alternativa correta:**

- ( ) **Texto explicativo prescritivo:** instrui o receptor com relação a determinado procedimento, sem permitir sua liberdade de ação.
  - ( ) **Texto explicativo injuntivo:** também conhecido como instrucional, busca orientar o receptor com o uso de verbos no imperativo, no sentido de persuadi-lo.
  - ( ) **Texto dissertativo argumentativo:** exposição de tema ou assunto com o uso de argumentos defendendo um determinado ponto de vista.
  - ( ) **Texto dissertativo expositivo:** exposição de uma ideia, usando conceitos, comparações, definições, descrições e informações.
  - ( ) **Texto descritivo:** apresentações, ações em determinado tempo e espaço. Sua estrutura é composta por apresentação, desenvolvimento, clímax e desfecho.
  - ( ) **Texto narrativo:** relato e exposição de acontecimento, lugar ou pessoa, sendo assim rico em adjetivos que possam transmitir imagens.
- a) V - V - V - V - V - V.
  - b) F - V - V - F - V - F.
  - c) V - V - V - V - F - F.
  - d) F - V - F - V - F - F.

**05. Sobre figuras de linguagem, faça a associação de acordo com o seguinte código:**

- (A) Antítese
- (B) Paradoxo
- (C) Eufemismo
- (D) Prosopopeia
- (E) Perífrase
- (F) Comparação

( ) Amou daquela vez como se fosse máquina  
Beijou sua mulher como se fosse lógico  
Ergueu no patamar quatro paredes flácidas  
Sentou pra descansar como se fosse um pássaro  
E flutuou no ar como se fosse um príncipe  
E se acabou no chão feito um pacote bêbado. (Chico Buarque).

( ) E pela paz derradeira que enfim vai nos redimir  
Deus lhe pague. (Chico Buarque).

( ) Onde queres prazer sou o que dói  
E onde queres tortura, mansidão  
Onde queres um lar, revolução  
E onde queres bandido sou herói. (Caetano Veloso).

( ) Cidade maravilhosa  
Cheia de encantos mil  
Cidade maravilhosa  
Coração do meu Brasil. (André Filho).

( ) Amor é fogo que arde sem se ver  
É ferida que dói e não se sente  
É um contentamento descontente  
É dor que desatina sem doer. (Camões).

( ) ... A lua  
Tal qual a dona do bordel  
Pedia a cada estrela fria  
Um brilho de aluguel. (João Bosco).

- a) F – C – A – E – B – D.
- b) A – C – F – B – E – D.
- c) C – A – F – D – B – E.
- d) F – A – C – E – D – B.

**06. Sobre funções da linguagem, marque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa correta:**

( ) **Função referencial ou denotativa:** privilegia o contexto, evidencia o assunto, o objeto, os fatos, os juízos.

( ) **Função emotiva ou expressiva:** quando há ênfase no emissor (1ª pessoa) e na expressão direta de suas emoções e atitudes.

( ) **Função conativa ou de apelo:** busca mobilizar a atenção do receptor, produzindo um apelo ou uma ordem.

( ) **Função fática:** a ênfase está no canal para checar sua recepção ou manter a conexão entre os falantes.

( ) **Função poética:** visa à tradução do código ou à elaboração do discurso.

- a) F – V – V – V – F.
- b) V – V – V – V – F.
- c) V – F – F – V – V.
- d) V – V – V – V – V.

**07. Quanto ao uso, ou não, do sinal de crase, marque a alternativa incorreta.**

- a) Às vezes, ele vem aqui às sextas-feiras à noite.
- b) O garoto ficava à espera do pai à sombra de uma grande árvore.
- c) As embarcações demoravam para retornar à terra.
- d) Ele está disposto a conquistar o diploma, por isso, voltou a estudar.

**08. Assinale a alternativa onde a preposição de tem relação com sentido de posse.**

- a) As crianças pulavam de alegria.
- b) Roupas de frio são o que ela mais tem.
- c) Íamos às pescarias no carro de meu pai.
- d) Margarete chegará no avião que vem de Campo Grande.

**09. No emprego do hífen, assinale a alternativa correta quanto aos itens:**

(1) Emprega-se o hífen depois dos prefixos, cuja letra inicial do segundo elemento começa por h.

(2) Emprega-se o hífen depois do prefixo, cuja vogal é igual à do segundo elemento.

(3) Não se emprega o hífen em elementos de diferentes vogais.

(4) Não se emprega o hífen, quando o prefixo terminar em vogal e o segundo elemento começar por consoante, exceto h.

(5) Emprega-se o hífen, quando o segundo elemento tiver a consoante igual à do prefixo.

(6) Se o segundo elemento começar por r, ou s, e o prefixo terminar por vogal, essas letras são duplicadas para manter a pronúncia.

- a) Apenas 2, 3, 4, 5 e 6 estão corretos.
- b) Apenas 1, 2, 3, 4 e 5 estão corretos.
- c) Apenas 3, 4, 5 e 6 estão corretos.
- d) 1, 2, 3, 4, 5 e 6 estão corretos.

**10. O predomínio da emoção, do sentimento, o subjetivismo; a evasão ou escapismo, a fuga à realidade; nacionalismo; religiosidade; ilogismo; idealização da mulher; a liberdade de criação e despreocupação com a forma; o predomínio da metáfora, são características do:**

- a) Realismo.
- b) Barroco.
- c) Modernismo.
- d) Romantismo.

#### **MATEMÁTICA.**

**11. Em um determinado jogo da NBA (National Basketball Association), que é a principal liga de basquete norte-americana, o jogador Stephen Curry acertou um arremesso do meio da quadra. Suponha que, no momento do arremesso, a distância entre as projeções ortogonais da bola e da cesta sobre o piso da quadra era de 15 metros, que a cesta estava a 3 metros de altura e que a bola saiu da mão de Stephen Curry a 2,5 metros de altura. Supondo que a bola atingiu a altura máxima no momento em que a distância entre as projeções ortogonais da bola e da cesta sobre o piso da quadra era de 5 metros, a altura máxima da trajetória da bola foi:**

- a) 3,7 m.
- b)  $\frac{11}{3}$  m.

c) 3,2 m.

d)  $\frac{19}{6}$  m.

**12. Em relação aos conjuntos numéricos, avalie as seguintes afirmações e a relação causal entre elas:**

**I. A diagonal de um quadrado, cuja medida do lado é um número inteiro, é um número irracional.**

**PORQUE**

**II. Se um número real não pode ser escrito na forma de uma fração então esse número é irracional.**

**Acerca dessas afirmações, assinale a alternativa correta.**

- a) As afirmações I e II são verdadeiras, e a segunda afirmação justifica a primeira afirmação.
- b) As afirmações I e II são verdadeiras, mas a segunda afirmação não justifica a primeira.
- c) A afirmação I é verdadeira e a afirmação II é falsa.
- d) A afirmação I é falsa e a afirmação II é verdadeira.

**13. Pensando em seu futuro, Maurício resolveu investir o seu dinheiro em três aplicações diferentes, a saber, Tesouro Direto, LCI e CDB. Após tirar um extrato bancário de suas aplicações, Maurício verificou que possuía um saldo de R\$ 15.400,00 nas aplicações do Tesouro Direto e da LCI juntas. Percebeu ainda que se depositasse R\$ 1.500,00 na LCI ficaria com um saldo de R\$ 12.600,00 nas aplicações da LCI e do CDB juntas.**

**Podemos afirmar que:**

- a) O saldo do Tesouro Direto é maior que o saldo do CDB.
- b) O saldo do CDB é maior que o saldo do Tesouro Direto.
- c) O saldo do LCI é maior que o saldo do Tesouro Direto.
- d) O saldo do CDB é maior que o saldo do LCI.

**14. Oito amigos, A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7 e A8, desejam participar de uma competição esportiva em duplas. Para a formação dessas duplas será realizado um sorteio da seguinte maneira: coloca-se o nome de cada um dos oito participantes em uma urna e retira-se, sucessivamente e sem reposição, os oito nomes dos amigos, de modo que o primeiro sorteado fará dupla com o segundo sorteado, o terceiro sorteado fará dupla com o quarto sorteado, o quinto sorteado fará dupla com o sexto sorteado e o sétimo sorteado fará dupla com o oitavo sorteado. A probabilidade de que as duplas sejam A1 e A2, A3 e A4, A5 e A6, A7 e A8 é:**

a)  $\frac{1}{384}$ .

b)  $\frac{1}{105}$ .

c)  $\frac{71}{105}$ .

d)  $\frac{1}{40320}$ .

**15. Cinco alunos, Davi, Edmundo, Fernando, Gabriel e Hélio, estavam fazendo uma prova escolar quando um papel com uma "cola" que estava com um dos alunos caiu no chão. O professor recolheu o papel e chamou os cinco alunos para darem explicações sobre o ocorrido. O professor, por sua experiência, sabe que o aluno que estava com a "cola" mentiria e os demais fariam a verdade. Eis as declarações dos alunos:**

- A "cola" estava com o Davi ou com o Fernando ou com o Gabriel – disse Hélio.
- Se o Edmundo estava com a "cola" então o Fernando não é o culpado – afirmou Gabriel.
- A "cola" estava com o Gabriel ou com o Hélio – disse Edmundo.

**Diante dessas afirmações, o aluno que estava com a "cola" era:**

- a) Davi.
- b) Edmundo.
- c) Fernando.
- d) Hélio.

**CONHECIMENTOS GERAIS.**

**16. O site da Prefeitura de Sonora-MS traz os dados que compõem o perfil da cidade. Baseado nesses dados sobre a cidade de Sonora, é incorreto afirmar que**

- a) sua emancipação ocorreu em 01 de janeiro de 1989.
- b) a população estimada em 2018 é de 18.828 pessoas.
- c) a área territorial é menor que a área urbana.
- d) sua fundação ocorreu no ano em que foi promulgada a Constituição da República Federativa do Brasil.

**17. Acerca dos símbolos da cidade de Sonora-MS, julgue os itens com C (certo) ou E (errado) e assinale a alternativa correta:**

Faz parte dos símbolos o Brasão de Armas de Sonora-MS, que traz a imagem de um soldado com sua arma empunhada, representando as defesas militares do município.

Conforme consta no site da Prefeitura, a cidade possui quatro símbolos, dentre eles, a bandeira do Brasil.

Dentre os símbolos, há o Obelisco em homenagem ao Monumento Natural Municipal da Serra do Pantanal.

a) C – C – C.

b) E – C – E.

c) C – E – C.

d) E – E – C.

**Para responder à próxima questão, leia, a seguir, o trecho da notícia publicada pela BBC News | Brasil em 6 de agosto de 2019.**

**Os países em que a água já é um recurso em falta**



**Quase um terço da população global - 2,6 bilhões de pessoas - vive em países em situação de estresse hídrico "extremamente alto".**

**O crescimento populacional, o aumento do consumo de carne e a intensificação da atividade econômica vêm pressionando os recursos hídricos do mundo.**

**Habitantes de quase 400 regiões do planeta já estão vivendo sob condições de "extremo estresse hídrico", segundo um novo relatório do World Resources Institute (WRI), um centro de pesquisa sediado em Washington.**

**Esse cenário não se repete no Brasil, mas alguns Estados brasileiros já apresentam um parâmetro "baixo-médio", diferente de boa parte da realidade nacional.**

**O temor é que a escassez de água possa causar o deslocamento de milhões de pessoas, gerando conflitos e instabilidade política.**

**Do México ao Chile, a áreas da África e a pontos turísticos no sul da Europa e no Mediterrâneo, o nível de "estresse hídrico" - a quantia de água extraída de fontes terrestres e superficiais em comparação com o total disponível - está atingindo níveis preocupantes.**

**Problema global**

**Quase um terço da população global - 2,6 bilhões de pessoas - vive em países em situação de estresse hídrico "extremamente alto", incluindo 1,7 bilhão em 17 nações classificadas como "extremamente carentes de água", segundo o WRI.**

Enquanto os países do Oriente Médio são considerados os de maior estresse hídrico, o estudo também destaca que a Índia vem "enfrentando desafios críticos sobre seu uso e gestão da água que afetam tudo, desde a saúde ao seu desenvolvimento econômico".

Paquistão, Eritreia, Turcomenistão e Botsuana também são considerados extremamente carentes de água. [...]

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/geral-49243195>, acesso em 07 de agosto de 2019.)

**18. Apesar de ter sido citada apenas parte da notícia, sabemos que, sobre a falta de recursos hídricos em nosso país, é incorreto afirmar que:**

- a) A maior parte do Brasil tem alto risco de estresse hídrico.
- b) O Distrito Federal é o Estado em situação de maior estresse hídrico do Brasil (médio-alto), de acordo com pesquisa realizada. Em seguida, vêm os Estados do Ceará, Paraíba, Rio de Janeiro e Pernambuco.
- c) Segundo a Agência Nacional de Águas (ANA), o Brasil possui cerca de 12% da disponibilidade de água doce do planeta, mas a distribuição natural desse recurso não é equilibrada.
- d) A região Norte, por exemplo, concentra aproximadamente 80% da quantidade de água disponível, mas representa apenas 5% da população brasileira. Já as regiões costeiras abrigam mais de 45% da população e apenas 3% dos recursos hídricos do país.

Leia, a seguir, o trecho da notícia publicada pelo G1 em 11 de agosto de 2019 e responda às próximas duas questões.

**Brasil fecha Pan com recorde de medalhas e vice-liderança no quadro que não vinha há 56 anos**

**Mesmo com menos atletas que nas últimas três edições, delegação conquista o maior número de medalhas na história, quebra o recorde de ouros, e termina atrás apenas dos Estados Unidos**



Foto: Jonne Roriz/COB

Barba, cabelo e bigode. A delegação brasileira conquistou, nos Jogos Pan-Americanos de Lima, no Peru, encerrados neste domingo, os três maiores objetivos que poderiam ser atingidos: quebrou o recorde de medalhas de ouro, levando 55, três a mais que no Pan de 2007, no Rio de Janeiro, foi ao pódio como jamais havia feito, 171, 14 vezes a mais do que a marca anterior, e encerrou o evento em segundo no quadro geral, atrás apenas dos Estados Unidos, repetindo o ocorrido em 1963, no Pan de São Paulo. Portanto, o Brasil fechou com 55 ouros, 45 pratas e 71 bronzes.

O Comitê Olímpico do Brasil (COB) não tinha colocado uma meta em número de medalhas ou de pódios, nem posição no quadro. Para a entidade que comanda o esporte no país, o importante era a conquista de vagas olímpicas e a melhora do desempenho da maioria dos esporte com relação a Toronto 2015. O país garantiu, pelo Pan, um lugar na Olimpíada no handebol, hipismo, tiro com arco, tênis de mesa, tênis, pentatlo e vela, mas acabou sucumbindo no handebol masculino e no tiro esportivo.

Outro recorde interessante atingido pelo Brasil foi o de número de modalidades que foi ao pódio. O Brasil conquistou medalha em 41, mais que os 40 do Rio 2007. Nos títulos, foram 22 modalidades com ouros, repetindo as 22 de 2007. Com menos de 500 atletas, delegação foi a menor desde 2003, o Brasil se destacou muito mais em esportes individuais do que nos coletivos. [...]

(Fonte: <https://globoesporte.globo.com/jogos-pan-americanos/noticia/brasil-fecha-pan-de-lima-com-recorde-de-medalhas-e-vice-lideranca-que-nao-vinga-ha-56-anos.ghtml>, acesso em 11/08/2019.)

**19. Apesar de ter sido citado apenas um trecho da notícia, sabemos que ela ainda informa que o próximo objetivo são as Olimpíadas, que acontecerão em:**

- a) Madri.
- b) Pequim.
- c) Berlim.
- d) Tóquio.

**20. As próximas Olimpíadas acontecerão no ano de:**

- a) 2020.
- b) 2021.
- c) 2022.
- d) 2023.

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.**

**21. A Reforma Sanitária configurou um novo modelo de saúde para o Brasil, uma vez que as ações e serviços de saúde passaram a ser consideradas de relevância pública, cabendo ao poder público sua regulamentação, fiscalização e controle, apresentando várias demandas para rede de Assistência Social, exceto:**

- a) A seleção socioeconômica dos usuários.
- b) Atuação psicossocial por meio de aconselhamento.
- c) Fiscalização dos usuários aos planos de saúde.
- d) Democratização do acesso às unidades e aos serviços de saúde.

**22. Os instrumentos e técnicas do Serviço Social representam elementos indispensáveis para aproximação das dimensões da profissão, auxiliando na práxis assistencial.**

**Podem ser consideradas ferramentas de cunho qualitativo, exceto:**

- a) Supervisão Técnica.
- b) Parecer Social.
- c) Diário de Campo.
- d) Memorandos.

**23. Considera um procedimento de articulação da necessidade do usuário com a oferta de serviços oferecidos, devendo sempre ser formal, seja para a rede socioassistencial, seja para outras políticas.**

**Estamos falando de:**

- a) Encaminhamento.
- b) Observação.
- c) Entrevista semiestruturada.
- d) Parecer Social.

**24. Para Martinelli (2011, p. 66), “a origem do Serviço Social como profissão tem uma marca profunda do capitalismo e do conjunto de variáveis que a ele estão subjacentes, como alienação, contradição, antagonismo”.**

**Para a autora, havia uma discrepância no início da profissão, pois:**

- a) Os assistentes sociais zelavam pelo bem estar social dos operários dentro das fábricas.
- b) Os assistentes sociais faziam parcerias com organismos públicos com intuito de prover uma assistência médica curativa.
- c) Os primeiros assistentes sociais tinham como missão garantir que a lei fosse cumprida, sendo fiscalizadores e repressores a serviço da classe dominante.
- d) A práxis assistencial surge em meio à necessidade de auxiliar na luta de classe atendendo os interesses dos empresários.

**25. Quanto ao Movimento de Reconceituação do Serviço Social, analise os itens seguintes e assinale alternativa que aponta a(s) afirmação(ões) correta(s):**

**I- Foi uma tentativa de romper com o modelo conservador vigente para um método crítico da realidade social.**

**II- Resultou na publicação de quatro documentos: Araxá (1967), Teresópolis (1970), Sumaré (1980) e São Paulo (1981) com propostas de teorização da profissão.**

**III- Buscava uma renovação teórico-prático social, qualificando o agir profissional em técnicas precisas, fundamentação teórica e cientificidade para a profissão.**

**IV- Tinha como objetivo modificar o Código de Ética vigente.**

- a) Apenas I, III e IV estão corretas.
- b) Apenas II e IV estão corretas.
- c) Apenas I e III estão corretas.
- d) Apenas a I está correta.

**26. Em toda sua formação, os Direitos Sociais são trabalhados exaustivamente, uma vez que tais direitos são fundamentais para atuação da categoria e pauta para viabilização das políticas sociais a toda população.**

**Dessa forma, definem-se, entre outros, como Direitos Sociais:**

- a) Previdência social, assistência aos desamparados e moradia.
- b) Alimentação, saúde e greve.
- c) Educação, previdência social e acesso à cultura.
- d) Assistência aos desamparados, bolsa família e vale renda.

**27. O direito internacional dos direitos humanos pode ser definido como o conjunto de normas que estabelece os direitos que os seres humanos possuem para o desenvolvimento de sua personalidade e estabelece mecanismos para a proteção de tais direitos (MELLO, 2001).**

**Desse modo, a Declaração Universal dos Direitos Humanos busca firmar compromissos entre as nações pela paz mundial, tendo como principal fundamento:**

- a) Direitos Sociais.
- b) Dignidade da pessoa humana.
- c) Respeito e dignidade.
- d) Respeito às diferenças sociais, culturais, religiosas, econômicas.

**28. A terceira versão do Programa Nacional de Direitos Humanos (PNDH-3) trouxe a continuidade ao processo histórico de consolidação das orientações, sendo marcado pela indivisibilidade e interdependência de seus dispositivos, definindo 5 (cinco) eixos orientadores.**

**Com relação ao eixo III “Universalizar Direitos em um Contexto de Desigualdades”, compõem como diretriz, exceto:**

- a) Garantia dos Direitos Humanos de forma universal, indivisível e interdependente, assegurando a cidadania plena.
- b) Promoção dos direitos de crianças e adolescentes para o seu desenvolvimento integral, de forma não discriminatória, assegurando seu direito de opinião e participação.
- c) Combate às desigualdades estruturais.
- d) Promoção de sistema de justiça mais acessível, ágil e efetivo, para o conhecimento, a garantia e a defesa dos direitos.

**29. No Brasil, o(s) órgão(s) que fiscaliza(m) a maneira como as obras ou serviços nas políticas públicas serão executados, parte da competência do(s):**

- a) Judiciário.
- b) Executivo.
- c) Legislativo.
- d) Três poderes (executivo, legislativo e judiciário).

**30. As mudanças do mundo contemporâneo, como o avanço tecnológico, alta competitividade e exigências do mercado, acarretaram novas demandas sociais, tornando necessário haver um planejamento para formulação e execução de políticas públicas. Para tal, é de competência do Assistente Social a elaboração de processos que organizam todo arcabouço teórico e prático para sua execução.**

**Desse modo, relacione os itens seguintes e assinale a alternativa que contempla a ordem correta.**

**(I) Projeto**

**(II) Programa**

**(III) Plano**

**( ) Instrumento de gestão que contém estudos, análises situacionais ou diagnósticos necessários à identificação dos pontos a serem investidos, organizando, regulando e norteando a execução da Política de Assistência Social.**

**( ) Instrumento técnico-administrativo de curta duração, para execução de empreendimentos específicos, direcionados para as mais variadas atividades interventivas e de pesquisa no espaço público e no espaço privado.**

**( ) Instrumento que oferece um determinado serviço que possui início, meio e fim, tendo como objetivo o alcance de metas mensuradas por indicadores preestabelecidos.**

- a) I, II e III.
- b) III, I e II.
- c) II, III, I.
- d) I, III, II.

**31. O Estudo Social tem a família como elemento central da análise, o qual deverá averiguar a situação para encaminhá-la à determinados serviços, programas e benefícios. Desse modo, o Assistente Social deverá se instrumentalizar do Parecer Social, que deverá conter as seguintes informações:**

**I- Posicionamento crítico do profissional acerca da realidade social estudada.**

**II- Aspectos significativos para a viabilização de direitos sociais.**

**III- Avaliação da qualidade dos serviços prestados pelas entidades sociais públicas ou privadas.**

**Estão corretas:**

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I e III.
- d) I, II e III.

**32. Na formação profissional do Assistente Social, é sugerido que haja uma democratização do conhecimento, pois:**

- a) Para construir sua identidade profissional, requer que ele esteja atento, aberto e participe de todas e quaisquer oportunidades que o levem a ascender tanto no plano pessoal, profissional, cognitivo quanto humano de sua atuação.
- b) O Serviço Social constitui-se numa profissão essencialmente interdisciplinar, já que não conta com uma teoria própria e sim dialoga com diversas teorias, na busca de compreender e responder às questões oriundas da questão social.
- c) A partir do que se coloca, o objetivo central é contribuir criticamente para a representatividade social que a sua formação representa.
- d) A profissão combina sistematicamente elementos teóricos com situações práticas reais.

**33. A Supervisão em Serviço Social é uma das atribuições privativas do Assistente Social em suas diversas modalidades no âmbito das políticas sociais, das entidades responsáveis pela sua execução, dos programas e projetos, de equipes profissionais e estagiários.**

**Estamos nos referindo à:**

- a) Uma atividade imprescindível à formação não só acadêmica, mas direcionada para a formação e capacitação profissional permanente, que detém a possibilidade de orientar o aprimoramento da intervenção profissional que se realiza por meio da formulação e implementação de políticas e serviços sociais.
- b) Uma atividade que não necessita de preparação e qualificação, exigindo apenas competência e compromisso na direção da efetivação dos princípios e valores do projeto ético-político profissional.
- c) Uma atividade que visa à formação dos quadros intelectuais e de gestão nas áreas acadêmicas.
- d) Uma atividade que tem como princípios a fiscalização de obras, projetos, eventos e benefícios assistenciais.

**34. A questão social é um elemento constitutivo da relação entre o Serviço Social e a realidade social, que se origina:**

- a) Dos desdobramentos das desigualdades sociais potencializadas pelas contradições do sistema capitalista no processo de industrialização.
- b) Da passagem de um regime autocrático para o democrático, que foi marcada por movimentos sociais; a população exigia melhoria nas condições de saúde.
- c) Da Nova Constituição, que garantiu a defesa da universalização das políticas sociais e consolidou o direito essencial à educação para todo cidadão, transformando-a como dever do Estado.
- d) Após a Primeira Guerra Mundial, que movimentou o mercado trazendo muitas indústrias, acarretando o crescimento dos centros urbanos e, conseqüentemente, a formação da classe operária marginalizada.

**35. Os direitos sociais são direitos fundamentais do cidadão, assegurados pelo art. 6º da Constituição Federal.**

**Com relação à Seguridade Social, assinale a alternativa incorreta.**

- a) Visa erradicar males sociais, como a pobreza e a marginalização, reduzindo as desigualdades sociais.
- b) Como princípio, a seguridade social existe para tentar alcançar uma sociedade solidária, igualitária e justa para todos.
- c) Consiste num conjunto de ações e políticas sociais que visam a promover o estabelecimento de uma sociedade mais igualitária e justa.
- d) Refere-se a um sistema de proteção social que assegura às pessoas alguns direitos básicos relativos somente à previdência.

**36. Na prática, o Assistente Social deve promover estratégias técnico-políticas nos diversos espaços socioinstitucionais, embasando suas ações no Projeto Ético Político Profissional.**

**Quanto a isso, atribua (V) para verdadeiro ou (F) para falso às assertivas seguintes:**

- ( ) Defesa intransigente dos direitos humanos contra todo tipo de arbítrio e autoritarismo;
- ( ) Defesa da equidade e da justiça social, universalizando o acesso a bens e serviços relativos a programas e políticas sociais e a sua gestão democrática;
- ( ) Ampliação de programas, obras, serviços e campanhas deverá primar pelo caráter educativo, informativo ou de orientação social, caracterizando a promoção pessoal;
- ( ) Ampliação da liberdade, concebida como autonomia, emancipação e pleno desenvolvimento dos indivíduos.

**A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:**

- a) V – F – V – V.
- b) F – V – F – V.
- c) F – F – V – F.
- d) V – V – F – V.

**37. Conforme o Código de Ética do Assistente Social, constitui um dos deveres desse profissional:**

- a) Preservar, em sua conduta, a honra, a nobreza e a dignidade da profissão, zelando pelo seu caráter de essencialidade e indispensabilidade.
- b) Ter consciência de que o Direito é um meio de mitigar as desigualdades para o encontro de soluções justas e que a lei é um instrumento para garantir a igualdade de todos.
- c) Buscar a neutralidade em respeito às correntes profissionais democráticas existentes.
- d) Abster-se, no exercício da Profissão, de práticas que caracterizem a censura, o cerceamento da liberdade, o policiamento dos comportamentos, denunciando sua ocorrência aos órgãos competentes.

**38. A respeito dos princípios do Código de Ética do Assistente Social, assinale a alternativa incorreta.**

- a) Ampliação e consolidação da cidadania, considerada tarefa primordial de toda sociedade, com vistas à garantia dos direitos civis sociais e políticos das classes trabalhadoras.
- b) Defesa do aprofundamento da democracia, enquanto socialização da participação política e da riqueza socialmente produzida.
- c) Pautar-se na neutralidade no que tange ao atendimento da pessoa humana, bem como nas condições de vida dessa pessoa.
- d) Opção por um projeto profissional vinculado ao processo de construção de uma nova ordem societária, sem dominação, exploração de classe, etnia e gênero.

**39. De acordo com a Lei nº 8662, expedida em 7 de junho de 1993, constituem competências do Assistente Social:**

Orientar indivíduos e grupos de diferentes segmentos sociais no sentido de identificar recursos e de fazer uso dos mesmos no atendimento e na defesa de seus direitos.

Planejar, organizar e administrar benefícios e Serviços Sociais.

Desenvolver o indivíduo, assegurando-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania.

Prestar assessoria e apoio aos movimentos sociais em matéria relacionada às políticas sociais, no exercício e na defesa dos direitos civis, políticos e sociais da coletividade.

Atribuindo (V) para verdadeiro ou (F) para falso às assertivas apresentadas. A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- a) V – F – V – V.
- b) V – V – F – V.
- c) F – V – V – V.
- d) F – V – V – F.

**40. Com relação à competência dos Conselhos Regionais de Serviço Social (CRESS), analise os itens e assinale a resposta correta:**

**I- Zelar pela observância do Código de Ética Profissional, funcionando como Tribunais Regionais de Ética Profissional;**

**II- Refletir sobre a relação entre direitos sociais e formação profissional, tomando como referência a pesquisa desenvolvida nos cursos de Serviço Social;**

**III- Organizar e manter o registro profissional dos Assistentes Sociais e o cadastro das instituições e obras sociais públicas e privadas, ou de fins filantrópicos;**

**IV- Refletir a cidadania como a conjugação do tripé da assistência, composto de elemento civil, elemento político e elemento social.**

- a) Apenas I e III estão corretas.
- b) Apenas II e III estão corretas.
- c) Apenas I, II e IV estão corretas.
- d) Apenas a I está correta.

**RASCUNHO.**